#### 家族や身近な人との関係を見つめ直し、 人権や差別について話し合う機会を持ちましょう。

ることができる自分になりたい。

周りを見ることができたら、次は

「おはよう。」「こんにち

は幸せがつまった言葉がたくさんあ は。」「ごめんなさい。」日本語に

私が思う親切は、相手を幸せに

ばいいと思う。

問題は、もう一つの

権作

## 文 權 作

# 自分の弱い心 阿蘇中学校 3 年 津っ 草さ 仁と美み

と必ず、 みがちであった。しかし、クラスの 学校に行きたくない時期があり、休 きない心のことである。私は一度、 う弱い心とは、 **人達は、私ががんばって学校へ行く** 私は弱い心を持っている。私の言 人に対する親切がで

「大丈夫?」

生活の中でたくさんの人といろいろ な会話をし、相手が困っているとき と思う。もっと、学校生活や普段の まずは周りを見ることから始めたい とを返したいと思っている。私はま から、小さいことでいい。親切なこ がある。しかし前ほどではない。だ 私は確かに、学校へ行くことに抵抗 みんなに返すことができていない。 忘れられない。 た。私はあの時のみんなの声かけを はとても心が軽くなった。おかげで だ自分のことで精一杯だ。だから、 最近は学校に行けるようになってき と聞いてくれたのだ。この一言で私 しかし、私はこの親切をクラスの

には相手の気持ちに気付いて行動す

う。 思っている。せっかく日本語を使っ まった言葉を、 友達がかけてくれた思いやりのつ の幸せな言葉を使っていきたいと思 意味をしっかり考え、少しでも多く ているのだから、一つ一つの言葉の 私が休みがちだったあのとき、 良い気持ちにさせることだと 私も使っていきた

ない。それは、 張してしまい、 むことである。 相手が次何をしたいのか、流れを読 たいと思っている。私がまだ出来な ら、いろいろな親切を見つけていき 親切がたくさんあると思う。だか う。普段の生活にも、自分のできる 出来ない。しかし、少人数を気づか 気づかうことで、さらに周りを見る と思う。自分が言われたように、 ないのかを考えた。まず、自分にで か。また、出来ないことはなぜ出来 切の中で、自分ができることは何 てしまう。だから、今まで受けた親 出来ること、出来ないことと分かれ と言い、行動したいと思う。相手を きることは、相手を気づかうことだ い親切は、大人数を気づかうこと。 ことが出来るようになると思う。大 人数を気づかい、見ることは、 「大丈夫?」「それ、手伝うよ。」 言葉の次は行動だ。私には、 見ることは私でも出来ると思 少しずつ慣れていけ 行動することが出来 大人数では、まだ緊 、まだ まだ

だと思っている。この思いを日常的 は いこうと思う。私にとって親切と である。この課題をしっかり考えて かしそれが出来ていないことが課題 手の気持ちを見ることが大切だ。 しっかり思いやること。その後、 分かるためには、相手の気持ちを ことだと思う。相手がしたいことが か。私にはまだ分からない。これは ことだ。相手が次にしたい行動が何 ただ単に周りを見るだけではダメな 幸せを届け、感謝を伝えること

《先生からのコメント》

中で、クラスのなかま、家族 の中、揺れ動きました。その す。そんな、仁美さんも学校 きましょう。 幸せを届け、感謝を伝えてい う「親切」でなかまや家族に ていきました。仁美さんの言 いて振り返り、自分を見つめ の支えの中から自分自身につ が統合し、多くの希望と不安 をなかまとともに創っていま 会長に立候補し、新しい学校 仁美さんは、第一期の生徒

> 阿蘇市人権作文集「かけはし」 より ※学年は平成24年度時点。

ないかと私は思う。

つ強くしていくことが出来るのでは 中にある弱い心を、少しずつ少しず 課題を解決していくことで、自分の に伝えていきたいと思う。一つずつ

懐かしの味 がんばろ う阿蘇 **©** 0

お米・砂糖をお持込…700円~ おこし風もできます…1000

ろの病気や生活上の悩みなど、ひとりで抱え込ま お気軽にご相談ください。ご家族からのご相談も承っています。

阿蘇きぼうの家は「くまモンおやつプロジェクト」に参加しています。

お気軽にお電話下さい 障がい者支援センター

阿蘇きぼうの家

電話:0967-34-0580

阿蘇市西町 530 (元・黒川東部保育園)

34

#### ~大事にしたい懐かしい阿蘇の生活~ No.17

絵・文 あべまりあ

「自然と共に遊び生活した子どもの頃の体験は宝物だ。心身を強くし、感性を豊かにする。 (阿蘇の大自然を守るためにも)次代を担う若い人や子どもたちにもぜひ伝えたい!」と、 そう願って、あべさんが描かれた作品たちをお届けします。







## 阿蘇世界文化遺産リレーコラム

~守っていきたいわがまちの景観と人々~

#### 第11回担当:南小国町

### きよらかな水の恵みと井手のある景観

★小国町は九州の最大河川筑後川の最源流域で す。南小国町の原野や山林に降った雨が地下 水となり、豊富な湧水が川となって、南小国町の田 畑を潤しています。

南小国町で欠かせない水利システムが「井手」で す。上流の河川から取水し、山並みや道路に沿って 水路が美しい水を集落内の田んぼへと運びます。田 畑への配水だけでなく、洗い場や炊事場、中には芋 車を設置するなど様々な用途に用いられ、井手の仕 組みを整えた先人の技術と労力によって南小国町の 生業が支えられています。各集落では井手に水神様

をお祀りし、 地域の方々み んなで定期的 に清掃するな ど、今も生活 の一部として 大切に受け継 がれています。



## 世界遺産こぼれ話 vol.3 世界文化遺産を構成する資産

7月10日に、世界文化遺産を目指す「阿蘇」 の構成資産である「豊後街道」が国史跡に指定 されました。

世界文化遺産の話題でよく耳にする「構成資 産 |。これは世界文化遺産を構成する資産のこ とで、その世界文化遺産の価値を証明する重要 な役割を果たします。世界文化遺産は、国から 史跡・重要文化財・天然記念物・名勝等に指定 された、いくつかの構成資産で成り立ちます。

今回の指定は、今年3月に阿蘇市、南阿蘇村 の「米塚」及び「草千里ヶ浜」が国名勝及び天 然記念物に重複指定されたことも併せて、「阿 蘇」の世界文化遺産への取り組みが実を結んだ ものです。

次回は、「豊後街道」の概要・指定地域など について取り上げます。

ターで5月16

E

次回のコラムは小国町が担当します



嬉しい」などの声が上

てみたい、メニューの からは「家庭でも作っ

パートリーが増えて

食べている子どもの姿 た太平燕を一生懸命に

また、お母さん方 とてもかわいらし う話をしました。 を心掛けてほしいとい とれた食事をすること

小さなおわんに入っ

だより

食生活改善推進員協議会

の調理となりました。 ちのお世話をしながら た。そのため、 が、3歳未満のお子さ わせて22名。その多く んを含むご家庭でし ん方が交代で子どもた 参加したのは親子合 今回作ったのは、 お母さ

ターを利用するお母さ ん方と栄養教室を行い 宮子育て支援セン の宮就業改善セン 太平燕、

り摂れる献立です。 員より幼児期から薄味 ぱく質と野菜がたっぷ 長のために必要なたん のサラダとミルクも ルクやチーズを使っ 大切さや、バランスの 食事に慣れることの 試食後は、 子どもの身体の成 切り干し大根 食改推進

子 7 支援 セ ン 夕 1 栄 養 教

室

お 母さ h **ത** た め **ത** 食